

عبد البر اقيم

التأسيس

الكراس

فيح النحر



إعداد الأستاذ

عيد إمبراهيم

01098813690



اقرأ لدروس اللغة العربية كورس النحو - المرحلة الثانوية

محتويات الكورس

م	الموضوع	رقم الصفحة
١	تمهيد	٤
٢	- المحاضرة الأولى	٨
٣	علم النحو	٩
٤	أنواع الكلام وأقسام الكلام المفرد: (اسم - فعل - حرف)	١١
٥	الاسم وأقسامه وإعرابه	١٥
٦	➤ أقسام الاسم من حيث التعيين (التعريف والتذكير)	١٦
٧	➤ أقسام الاسم من حيث النوع (مذكر - مؤنث)	١٨
٨	تدريبات المحاضرة	٢١
٩	واجب المحاضرة	٢٢
١٠	- المحاضرة الثانية	٢٤
١١	➤ أقسام الاسم من حيث العدد (مفرد - مثنى - جمع)	٢٤
١٢	➤ أقسام الاسم من حيث الإعراب والبناء (معرب - مبني)	٢٧
١٣	المعرب والمبني من الأسماء	٢٧
١٤	الاسم المبني	٣٠
١٥	تدريبات المحاضرة	٣١
١٦	واجب المحاضرة	٣٢
١٧	- المحاضرة الثالثة	٣٤
١٨	لمحة سريعة عن الأسماء المبنية	٣٤
١٩	الضمائر - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة - أسماء الشرط. أسماء الاستفهام - بعض الظروف	٣٤ - ٤٥
٢٠	تدريبات المحاضرة	٤٥
٢١	واجب المحاضرة	٤٧



عيد إبراهيم - ١٠٩٨٨١٣٦٩٠



اقرأ لدروس اللغة العربية كورس النحو - المرحلة الثانوية

تابع محتويات الكورس

٢٢	- المحاضرة الرابعة	٤٨
٢٣	أقسام الفعل	٤٨
٢٤	المبني والمعرب من الأفعال	٤٩
٢٥	تدريبات المحاضرة	٥٤
٢٦	واجب المحاضرة	٥٦
٢٧	- المحاضرة الخامسة	٥٩
٢٨	كيف تعرب - حل عقدة الإعراب	٥٩
٢٩	أنواع الكلام المركب	٥٩
٣٠	أهم المواقع والحالات الإعرابية	٦١
٣١	مسألة تعلق شبه الجملة	٦٧
٣٢	تكملة المواقع والحالات الإعرابية	٧٠
٣٣	الأسماء الخمسة	٩٢
٣٤	التوابع الأربعة	٩٤
٣٥	تدريبات المحاضرة	٩٧
٣٦	واجب المحاضرة	٩٩
٣٧	- المحاضرة السادسة	١٠١
٣٨	علامات الإعراب في الأسماء والأفعال	١٠١
٣٩	فائدة نحوية مهمة	١٠٧
٤٠	تتمة: الميزان الصرفي	١٠٨
٤١	تدريبات المحاضرة	١١٠
٤٢	واجب المحاضرة	١١٣
٤٣	امتحان شامل ١	١١٦
٤٤	امتحان شامل ٢	١٢١

مع الكوييزات على كل جزئية، والتدريبات والواجبات على كل محاضرة

١ / عيد إبراهيم - ١٣٦٩٠١٨٨٩٠٩٠





اقرأ لدروس اللغة العربية | كورس النحو - المرحلة الثانوية

تمهيد

«رحلة إلى عالم النحو | لماذا ندرس النحو؟ وكيف نفهمه بسهولة؟»

الجزء الأول: لماذا يكره معظم الطلاب النحو؟

«هبدأ معاك بسؤال:

"لو قلتك مادة النحو... أول كلمة تيجي في دماغك إيه؟"
ستقول:

صعب . حفظ . إعراب . ملخص .



طب أنا هقولك:

"المشكلة مش في النحو... المشكلة إننا اتعلمناه بالعكس".

الجزء الثاني: ما هو النحو أصلاً؟

اسمع يا صديقي:

النحو مش مجموعة قوانين... النحو هو نظام المرور بتاع اللغة العربية.

«الإعراب "فرع المعنى" (تعالوا نلعب اللعبة الذهنية دي مع بعض)

قال تعالى: «وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ»

«سؤال التفاعل: مَنْ الذي ابتلى مَنْ؟ هل إبراهيم هو الذي اختبر ربّه، أم العكس؟»

«الشرح الشيق: لاحظ معي الفتحة على (إبراهيم) والضمّة على (ربّه)

الضمّة هي "وسام الفاعل" والفتحة هي "علامة المفعول به"، حتى لو تقدم المفعول في الترتيب.

«هندسة الجملة" (المكعبات النحوية)

- الفكرة: تشبيه الجملة العربية بـ "الهيكل الخرساني" للمبنى.
- التطبيق: لو سألتك: "إذا أردنا بناء منزل، ما هي الأعمدة التي لا يمكن الاستغناء عنها؟"
- ستقول: (الأعمدة والحوائط والسقف).
- هقولك: أن هذه هي (العُمد) في النحو: (المبتدأ والخبر، أو الفعل والفاعل).



اقرأ لدروس اللغة العربية كورس النحو- المرحلة الثانوية

- أما السجاد، والستائر، واللوحات فهي (الفَصَلات): (المفاعيل، الحال، النعت)
- الرسائل: لو حذفنا الستارة (الحال) الغرفة تظل قائمة، لكن لو حذفنا العمود (الفاعل) ينهار السقف!



3. قصة نحوية (مسرح النحو)

كتب محمدُ الدرس في الفصل صباحًا.

شوف المسرحية الجميلة دي :

البطل محمد

الحدث كتب

الشيء المكتوب الدرس

المكان الفصل

الزمان صباحًا

لاحظ معايا:

"كل كلمة ليها وظيفة... والنحو شغلته يكتشف الوظيفة".

المرحلة الثانوية

5



عيد إبراهيم - ١٠٩٨٨١٣٦٩٠

D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اقرأ لدروس اللغة العربية كورس النحو - المرحلة الثانوية

4. خريطة الكنز النحوي (الرؤية الشاملة)

"الخريطة الكبرى لعالم النحو" ببساطة شديدة:

العُمَد (الأساسيات): المبتدأ، الخبر، الفعل، الفاعل (البيت لا يقوم بدونها).

الفضلات (المكملات): المفاعيل، الحال، النعت (الديكور والتحسينات التي توضح المعنى).

المجرورات والتوابع: الروابط التي تجعل الجملة متماسكة.



عيد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠



اقرأ لدروس اللغة العربية



كورس النحو - المرحلة الثانوية

الجزء السابع: اتفاق مع أحبابي الطالب:

في هذا الكورس لن نحفظ قواعد أولاً، بل سنفهم وظيفة كل كلمة، وبعدها ستجد أن القاعدة أصبحت سهلة جداً.



Shot on Canon 5D Mark IV, f/5.6, 1/500s, ISO 400.

عيد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

المرحلة الثانوية

v



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اقرأ لدروس اللغة العربية | كورس النحو - المرحلة الثانوية

المحاضرة الأولى

خليك دائما فاكرا إن..

أي لغة تتكون من = حروف - كلمات - عبارات - فقرات
. ولا تنسى حركات الضبط:

ب	د	بُ	بَ	القصيرة
السكون يعني عدم الحركة	ي	و	ا	الطويلة



عيد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

المرحلة الثانوية

٨



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اقرأ لدروس اللغة العربية | كورس النحو - المرحلة الثانوية

علم النحو

علم النحو: علم ضبط أواخر الكلام تبعاً لموقعها الإعرابي

غايته وهدفه:

- ضبط أواخر الكلمات لتحقيق سلامة النطق والفصاحة عند التحدث باللغة العربية: - شغل النحو على الحرف الأخير للكلمة

(كتب الطالب الدرس في الفصل)

- أول وأهم حاجة في النحو تعرف أنواع الكلمات، وأنواع الجمل

علم النحو: علم ضبط أواخر الكلام تبعاً لموقعها الإعرابي

أهم القواعد التمهيدية:

أول وأهم حاجة في النحو تعرف أنواع الكلمات

اسم فعل حرف في، من

أنواع الجمل

جملة فعلية جملة اسمية

المثال التوضيحي:

(كتب الطالب الدرس في الفصل)

اسم مجرور مفعول به منصوب فاعل مرفوع مبني على الفتح

عبد إبراهيم

عبد إبراهيم

عبد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠



اقرأ لدروس اللغة العربية كورس النحو- المرحلة الثانوية

تدريب قصير Quiz

1. يختص علم النحو بضبط.....الكلام

أ أوائل ب وسط ج أواخر د لا شيء مما سبق

2. غاية علم النحو تحقيق

أ سلامة النطق ب النجاح ج الفوز د الحساب الذهني

3. عدد حركات الضبط القصيرة.. حركة

أ ثلاثة ب أربعة ج خمسة د ستة

4. من حروف العلة في اللغة العربية

أ السين ب الباء ج اللام د الواو

5. من حركات الضبط القصيرة

أ العين ب الياء ج الكسرة د لا شيء مما سبق

6. كتب الطالبُ الدرسَ - الطالب مضمومة الآخر لأنها.....

أ فاعل ب مفعول به ج مضاف إليه د لا شيء مما سبق

7- بناءً على تعريف علم النحو، أي حرف في كلمة (المؤمن) في قولنا: «المؤمن مرآة أخيه» هو الذي يهتم النحوي بضبط حركته؟

أ. حرف النون الأخير

ب. كل حروف الكلمة

ج. حرف الميم الثاني

د. حرف الميم الأول

7- قال تعالى: {ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ}. لماذا ضبطت كلمة (الكتاب) بالضمّة؟

أ. لأنها مفعول به

ب. لأنها اسم مجرور

ج. لأنها فعل مضارع

د. لأنها خبر مرفوع



اقرأ لدروس اللغة العربية كورس النحو - المرحلة الثانوية

أنواع الكلام العربي



أقسام الكلمة المفردة



اقرأ لدروس اللغة العربية كورس النحو - المرحلة الثانوية

سمات وعلامات الاسم: إذا وجدت واحدة منها في الكلمة كانت دليلا على أنها اسم (مهمة جدا كي تفرق بين الاسم والفعل)

سمات وعلامات الاسم
تعلم العربية... لغة القرآن ولغة الإبداع

أ - يقبل دخول (ال) عليه:
البيت

ب - يقبل دخول أداة النداء عليه:
يا أحمد!

ج - الجر:
سلمت على محمد

د - التاء المربوطة (مدرسة)

هـ - الإضافة:
كتاب محمد

و - التنوين:
محمد مجتهد

مسترا / عيد إبراهيم
معلم اللغة العربية

اللغة العربية
هوية... وفهم... وإبداع

افهم... واخلل... وتفوق
العربية ليست صعبة... بل تحتاج إلى فهم وتدريب

سمات وعلامات الفعل: إذا وجدت واحدة منها في الكلمة كانت دليلا على أنها فعل (مهمة جدا كي تفرق بين الاسم والفعل) إذا اتصلت به:

عَلَامَاتُ الْفِعْلِ

1 - تاء الفاعل المتحركة
تتصل به تاء الفاعل (ت، ث، ج)
قرأت قصة

2 - تاء التانيث الساكنة
تتصل به تاء التانيث الساكنة (ث)
شربت هذا العصير

3 - ياء المخاطبة
تتصل به ياء المخاطبة (ي)
يا فاطمة، اكتبی الواجب

4 - نون التوكيد
تتصل به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة
لاجتهدن في دراستي

5 - دلالة على الطلب بصيغة الأمر
يدل على طلب فعل شيء
اسمع

مُسترا / عيد إبراهيم

عيد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

* علامات الحرف:



تدریب قصیر Quiz

١- اقرأ كل عبارة جيدا ، ثم اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة:

1- قال الشاعر: "قِفَا نَبَكِ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ .. بِسِقْطِ اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلٍ"
كلمة (ذكرى) في البيت السابق اسم، وعلامتها هي:

- (أ) دخول (ال) التعريف.
(ب) التنوين.
(ج) أنها سبقت بحرف جر.
(د) النداء.

2- قال الشاعر: "سَأَحْمِلُ رُوحِي عَلَى رَاحَتِي .. وَأُلْقِي بِهَا فِي مَهَاوِي الرَّدَى"

كلمة (سأحمل) في البيت فعل مضارع، وعلامته التي ميزته هي:

- (أ) اتصاله بنون النسوة.
(ب) قبوله دخول حرف الاستقبال (السين).
(ج) اتصاله بياء المخاطبة.
(د) قبوله تاء الفاعل.

3- قال الله - عزوجل - : "قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا".

كلمة (أفلح) فعل ماضٍ، وعلامته هي:

- (أ) قبول دخول (قد) عليه.
(ج) قبوله تاء التأنيث الساكنة.
(ب) قبوله السين.
(د) (أ) و (ج) معاً.

4- قال الشاعر: " لا تنه عن خلق وتأتي مثله .. عارٌ عليك إذا فعلت عظيم "

كلمة (فعلت) فعل ماضٍ وعلامته هي:

(أ) اتصاله بواو الجماعة.

(ب) قبوله تاء الفاعل.

(ج) قبوله تاء التأنيث.

5- في قول الشاعر: "يا دارَ عبلةً بالجواءِ تكلمي".

كلمة (يا) نوعها:

(أ) اسم.

(ب) فعل.

(ج) حرف.

(د) فعل أمر.

٢- اقرأ ثم أجب:

"إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ يَضِيءُ الْعُقُولَ، وَهُوَ أَدَاةٌ قَوِيَّةٌ فِي يَدِ الْإِنْسَانِ؛ فَاجْتَهِدْ فِي طَلَبِ الْمَعْرِفَةِ، وَلَنْ تَنْدَمَ أَبَدًا عَلَى وَقْتٍ تَقْضِيهِ فِي الْقِرَاءَةِ، فَكَمْ مِنْ أُمَّةٍ عَلَتْ بِفَضْلِ عِلْمَائِهَا، فَحَافِظُوا عَلَى هَذَا الْإِرْثِ الْعَظِيمِ".

استخرج من القطعة: "فعلًا ماضيًا" - "فعلًا مضارعًا" - "حرفًا"

أكمل: أ- "علت" فعل أمر، علامته اتصاله بـ..... ب- كلمة (أداة) في القطعة اسم، علامته حول الفعل (اجتهد) في القطعة إلى فعل مضارع، ثم اذكر علامة تميز الفعل المضارع التي ستدخل عليه.

اقرأ لدروس اللغة العربية | كورس النحو - المرحلة الثانوية

الاسم وأقسامه وإعرابه

يمكن تقسيم الاسم على حسب:

- ١- التعيين (التعريف والتذكير)
- ٢- العدد (مفرد - مثنى - جمع)
- ٣- النوع (مذكر - مؤنث)
- ٤- الإعراب والبناء (معرب - مبني)

١) أقسام الاسم من حيث التعيين: "النكرة والمعرفة" (أهم درس)



عيد إبراهيم - ١٠٩٨٨١٣٦٩٠



المعرفة

أقسامها وبيانها في اللغة العربية

2- أسماء الإشارة

للقريب  هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء
للبعيد  ذلك - تلك - أولئك

1- الضمائر

منفصل  المتكلم (أنا - نحن)، والمخاطب (أنت - أنتِ...)، والغائب (هو - هي...)
متصل  بالاسم: كتابنا، كتابهم، كتابك...
بالفعل: كتبوا، كتبنا، اكتب

3- المعرف بـ أل

كتاب  **الكتاب** 

4- اسم العلم

اسم  عمر - منال - دمشق - النيل - عوينات
لقب مدح: الرشيدي، أو ذم: الجاحظ - الرعيم
كنية أب، ابن، أم: أبو الطيب - أم خالد - ابن خلدون

5- الاسم الموصول

مختص  الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي
مشترك من - ما

6- المعرف بالإضافة

يعرف الاسم التكررة بإضافته إلى اسم معرفة
مثلا: 
1. المضاف إلى معرف بال: طالب العلم لا يرتوي.
2. المضاف إلى اسم علم: هذا قلم أحمد.
3. المضاف إلى اسم موصول: قرأت في كتاب الذي حضر.

7- المعرف بالتداء

اسم يعرف بندائه لتخصيصه
يا طالب اجتهد.. 

اقرأ لدروس اللغة العربية كورس النحو - المرحلة الثانوية

تدريب قصير Quiz

- اختر الإجابة الصحيحة:

1. قال الشاعر: "لا يُعجبُ الناسُ من مَجْدٍ أُتِيحَ لَهُ ... عقلٌ كعقلِ امرئٍ في غايةِ القِصرِ"
ما نوع كلمة (عقل) في الشطر الأول من حيث التعريف والتنكير؟

- (أ) معرفة (مضاف إلى معرفة).
(ب) نكرة.
(ج) معرفة (بال).
(د) معرفة (اسم علم).

2. قال الشاعر: "يا ليلُ طُلْ يا نومُ زُلْ يا صُبْحُ قِفْ ... ألا مَلالٌ ليلةٌ قد تَنْتَصِفُ"
ما نوع كلمة (ليل) في البيت السابق من حيث التعريف والتنكير؟

- (أ) نكرة.
(ب) معرفة (اسم موصول).
(ج) معرفة (منادى علم).
(د) معرفة (بال).

3. قال الشاعر: "والمرءُ يسعى لخيرٍ لا يُدرِكه ... والرزقُ يأتي لعبداً ليس يسعى له"
ما نوع كلمة (خير) في البيت السابق؟

- (أ) معرفة (مضاف إلى ضمير).
(ب) معرفة (بال).
(ج) نكرة.
(د) معرفة (اسم إشارة).

4. قال الشاعر: "هذا هو الحقُّ لا زيفٌ يُكدرُهُ ... لم يبقَ في الناسِ لا صدقٌ ولا حسَبٌ"
كلمة (هذا) في البيت السابق تُصنف كـ:

- (أ) نكرة.
(ب) معرفة (اسم إشارة).
(ج) معرفة (اسم موصول).
(د) معرفة (اسم علم).

عبد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠



- أقسام الاسم من حيث النوع: "المذكر والمؤنث"



1 - مذكر



فالمذكر: ما ليس فيه علامة التأنيث،
مثل: «رَجُلٌ»
ويشار إليه بهذا (هذا رجل).

هذا رجل

2 - مؤنث



والمؤنث: ما فيه علامة التأنيث،
مثل: «إِمْرَأَةٌ»
ويشار إليه بهذه (هذه امرأة).

هذه امرأة

ومن علامات التأنيث:

في الأسماء:



1 التاء المربوطة،
مثل: «فَاطِمَةٌ» و «طَلْحَةُ»



2 والألف المقصورة،
مثل: «عَلَا - سَلَمَى - كُبْرَى»



3 والألف الممدودة،
مثل: «حَمْرَاءُ - صَحْرَاءُ»

في الأفعال:



• تاء ساكنة مبسوطة في
آخر الفعل الماضي، مثل: خَرَجْتُ.



• تاء متحركة في أول
الفعل المضارع، مثل: تَخْرُجُ.



• ياء المخاطبة في آخر
فعل الأمر، مثل: اخرجي.



• نون النسوة في آخر
فعل الأمر، مثل: اخرجن.

- تقسيم المؤنث بحسب اللفظ والمعنى إلى:

1 - مؤنث لفظي

ما لحقته علامة التأنيث،
حتى لو دل في معناه على مذكر،
مثل: حمزة، طلحة، عنترة.
(فهو يعامل معاملة المؤنث مجازي)



2 - مؤنث معنوي

هو ما كان مؤنثا حقيقيا
(يلد أو يبيض) ولم تلحقه
علامة من علامات التأنيث،
مثل: زينب، هند،
أتان (أنثى الحمار الوحشي)



3 - مؤنث لفظي معنوي

هو ما كان مؤنثا حقيقيا
ولحقته علامة من
علامات التأنيث،
مثل: عائشة، هدى



- وهناك تقسيم آخر للمؤنث وهو:

1- المؤنث الحقيقي

هو كل اسم يدل على إنسان أو حيوان يلد أو يبيض (أي له مقابل من الذكور في الواقع).
أمثلة: فاطمة، ناقة، دجاجة، مُعلمة.

2- المؤنث المجازي

هو كل اسم يُعامل معاملة المؤنث في اللغة (تُلحق به علامات التأنيث أو يُشار إليه بضمير المؤنث)، ولكنه في الحقيقة ليس له مقابل من الذكور (جمادات أو مفاهيم).
أمثلة: شمس، دار، مدرسة، طائرة، وردة.



تدريب قصير Quiz

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

- قال الشاعر:
"والشمسُ تطلُعُ في كبدِ السماءِ ضحَى ... كأنّها عينُ ريمٍ في حِمى الرّشدِ"
ما نوع كلمة (الشمس) من حيث التذكير والتأنيث؟
(أ) مذكر مجازي.
(ب) مؤنث مجازي.
(ج) مؤنث حقيقي.
(د) مذكر حقيقي.



اقرأ لدروس اللغة العربية كورس النحو - المرحلة الثانوية

2. قال الشاعر: "يا دارَ عبلةَ بالجواءِ تكلمي ... وعمي صباحاً دارَ عبلةَ واسلمي"

ما نوع كلمة (دار) من حيث التذكير والتأنيث؟

- (أ) مؤنث مجازي.
(ب) مذكر مجازي.
(ج) مؤنث حقيقي.
(د) مذكر حقيقي.

3- قال الشاعر: "إنَّ القلوبَ إذا تنافروا ودها ... مثلُ الزجاجةِ كسرُها لا يُجبرُ"

كلمة (الزجاجة) في البيت السابق تعتبر مؤنثاً بسبب:

- (أ) وجود التاء المربوطة.
(ب) وجود ألف التأنيث الممدودة.
(ج) وجود ألف التأنيث المقصورة.
(د) لأنها تدل على إنسان مؤنث.

4. قال الشاعر: "والليلُ يطوي من الدنيا طرائفها ... كأنَّه صامتٌ في حُسْنِهِ الأبَدُ"

كلمة (الليل) في البيت السابق هي:

- (أ) مذكر مجازي.
(ب) مؤنث مجازي.
(ج) مذكر حقيقي.
(د) مؤنث حقيقي.

5. قال الشاعر: "والأرضُ قد فُرِشتْ بالزهرِ ضاحكةً ... كأنَّها في ثيابِ العرسِ تبتسمُ"

(الأرض) في البيت السابق اسم مؤنث، ما علامة التأنيث هنا؟

- (أ) التاء المربوطة (تأنيث لفظي).
(ب) الألف المقصورة.
(ج) تأنيث مجازي (لا توجد علامة ظاهرة).
(د) ألف التأنيث الممدودة.



اقرأ لدروس اللغة العربية كورس النحو - المرحلة الثانوية

تدريبات المحاضرة

١- يختص علم النحو بضبط.....الكلام

أ أوائل ب وسط ج أواخر د لا شيء مما سبق

٢- غاية علم النحو تحقيق

أ سلامة النطق ب النجاح ج الفوز د الحساب الذهني

٣- عدد حركات الضبط القصيرة.. حركة

أ ثلاثة ب أربعة ج خمسة د ستة

٤- من حروف العلة في اللغة العربية

أ السين ب الباء ج اللام د الواو

٥- من حركات الضبط القصيرة

أ العين ب الياء ج الكسرة د لا شيء مما سبق

٦- كتب الطالبُ الدرسَ - الطالب مضمومة الآخر لأنها.....

أ فاعل ب مفعول به ج مضاف إليه د لا شيء مما سبق

٧- ينقسم الكلام في اللغة إلى العربية إلى أقسام

أ ثلاثة ب أربعة ج خمسة د ستة

٨- سافر خالد إلى القدس - ما تحته خط على الترتيب

أ حرف - اسم - فعل ب اسم - فعل - حرف ج اسم - اسم - حرف د فعل - اسم - حرف

٩- قرأ أحمد القصة - ما تحته خط على الترتيب

أ فعل - اسم ب اسم - اسم ج فعل - فعل د لا شيء مما سبق

١٠- الأسد ملك الغابة - ما تحته خط اسم علامته.....

أ الجر ب التثوين ج الإضافة د دخول أل عليه

١١- يجلس الطالب الكرسي. التكملة المناسبة للجملة ونوعها على الترتيب

أ فوق - حرف ب على - حرف ج على - اسم د فوق - فعل

١٢- ينجح رضوان في اختبارات - رضوان اسم يدل على

أ جماد ب نبات ج حيوان د إنسان

١٣- الفواكه لذيذة الطعم طيبة الرائحة - ما تحته خط نوعه ودلالته على الترتيب:

أ اسم - مادي ب فعل - معنوي ج اسم - معنوي د حرف - مادي

١٤- يشرب - فعل زمنه

أ ماض ب مضارع ج أمر د لا شيء مما سبق

١٥- أخرج - فعل زمنه

أ ماض ب مضارع ج أمر د لا شيء مما سبق

١٦- اشرح - فعل زمنه

أ ماض ب مضارع ج أمر د لا شيء مما سبق

١٧- ينقسم الاسم من حيث التعيين إلى

أ مذكر - مؤنث ب مفرد - مثنى - جمع ج نكرة - معرفة د مبني - معرب

المرحلة الثانوية

٢١



عبد البراهيم - ١٠٩٨٨١٣٦٩٠

D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اقرأ لدروس اللغة العربية كورس النحو - المرحلة الثانوية

واجب المحاضرة

- ١٨ - انتبه في الفصل. ما تحته فعل ماض - الخطأ الوارد بالجملة وتصويبه على الترتيب كما يلي:
- أ الفعل ماض - أمر ب الفعل ماض - مضارع ج الفعل ماض - اسم د لا شيء مما سبق
- ١٩ - كلمة " حرصاً " اسم علامته
- أ التنوين ب الجر ج التاء المربوطة د دخول أل
- ٢٠ - العلماء هم المصابيح - التحليل النحوي الصحيح لما تحته خط
- أ اسم - نكرة ب فعل - أمر ج فعل - ماض د اسم - معرفة
- ٢١ - المعلم صاحب رسالة - التوجيه النحوي الصحيح لما تحته خط
- أ نعت ب مضاف إليه ج خبر د فعل ماض
- ٢٢ - اتصلت بصديقي - علامة الفعل السابق
- أ الجر ب الجزم ج اتصاله بتاء الفاعل د اتصاله بتاء التأنيث
- ٢٣ - قال تعالى: "من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه" حرف الجر من يختص.....
- أ بالأسماء ب بالأفعال ج بالأسماء والأفعال د لا شيء مما سبق
- ٢٤ - هل الأرض كروية؟ - كلمة "هل" ما نوعها وبم تختص على الترتيب
- أ فعل - الأسماء ب اسم - الأفعال ج حرف - الأسماء والأفعال د حرف - الأفعال
- ٢٥ - هذا طالب يسعى للتفوق - عند تثنية اسم الإشارة
- أ هذان طالبين يسعان ب هذان طالبان يسعوا ج هذين طالبين يسعان د هذان طالبان يسعان
- للتفوق للتفوق للتفوق للتفوق
- ٢٦ - أنت العالم الأفضل في مدينتنا - عند جمع الجملة تصبح
- أ أنتم العلماء الأفاضل ب أنتم العلماء الأفضل ج أنتن العوالم الأفضل في د أنتم العوالم الفضلى
- في مدينتنا في مدينتنا في مدينتنا في مدينتنا
- ٢٧ - سلمى طالبة تحب الدراسة - علامات التأنيث على الترتيب
- أ التاء المربوطة - ب الألف الممدودة - التاء ج الألف المقصورة - التاء د التاء المربوطة -
- الألف المقصورة المربوطة المربوطة التاء المربوطة
- ٢٨ - المعلمون رجال يصنعون الحضارات - أنواع الجموع على الترتيب
- أ مذكر - تكسير - مذكر ب مؤنث - مؤنث - مذكر ج مذكر - تكسير - مؤنث د مذكر - مذكر - تكسير
- ٢٩ - كرمت الدولة الأمهات المثاليات - علامة إعراب ما تحته خط



اقرأ لدروس اللغة العربية كورس النحو- المرحلة الثانوية

أ الضمة ب الكسرة ج الفتحة د السكون

٣٠- إن المتقين في جنات ونعيم - التحليلات النحوية للجملة السابقة كلها صواب ما عدا:

أ الجملة بها جمع ب الجملة بها جمع ج الجملة بها جمع مذكر د الجملة بها جمع
مذكر منصوب وجمع مؤنث منصوب وجمع منصوب وجمع تكسير مذكر منصوب وجمع
مؤنث منصوب مؤنث مجرور مؤنث مجرور مؤنث مجرور مؤنث مجرور

١. اقرأ ثم أجب:

" الأم العظيمة هي التي تنجب العظماء، وتمد الإنسانية بالمصلحين الذين يبعثون كوامن الحياة فيها، فالعظماء لا شك هم المصابيح على طريق التقدم الرافعون راية الحق. إن آثارهم لا تقف عند حدود أوطانهم، بل كادت تتجاوزها إلى أبعد الآفاق الرحبية "

ب (استخرج من القطعة :

١ - اسم. ٢- فعلاً ٣- حرفاً ٤- فعلاً ماضياً ٥- فعلاً مضارعاً

٦- اسماً نكرة ٧- اسمين معرفة مختلفين وبين نوع كل منهما

ج) هذا الجندي محب لوطنه (اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم)

د) (المعلم صاحب رسالة) أعرب الجملة السابقة إعراباً صحيحاً .

٢. اقرأ الجمل، وأكمل الجدول كالمثال :

الجملة	الاسم	يدل على	علامته
جلسنا في غرفة الجلوس	غرفة	مكان	التاء المربوطة
يتميز الفهد بسرعته.		حيوان	
اركبي الحافلة يا زينب			مسيبوق بحرف نداء
زرع الفلاح قمحاً.	قمحاً		
كتبت الدرس بقلم صديقي.		جماد	

٣- ضع خطاً تحت المذكر، وخطين تحت المؤنث :

مهاجر عقدة اختراع فلاح نار فيل ملك براءة

٤. حول المُذَكَّر إلى مُؤنَّث، وغير ما يلزم: أجب التلميذ عن سؤال المعلم. •

عبد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠



المحاضرة الثانية

أقسام الاسم من حيث: العدد - البناء والإعراب

أقسام الاسم من حيث العدد



1 البطاقة الأولى: المفرد

ما دلّ على واحد أو واحدة

تعريفه: ما يدل على الواحد (مذكر) أو الواحدة (مؤنث)
سياقه: يأتي للعاقل وغير العاقل
أمثلة توضيحية:

العاقل: رَجُلٌ • امرأة • امرأة • مُعَلِّمَةٌ
غير العاقل: كِتَابٌ • كُرَّاسَةٌ



2 البطاقة الثانية: المثنى

ما دلّ على اثنين أو اثنتين

تعريفه: ما يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) مكسورة النون ومفتوح ما قبلها.
سياقه: يأتي للعاقل وغير العاقل
أمثلة توضيحية:

العاقل: رَجُلَانِ / رَجُلَيْنِ • مُعَلِّمَتَانِ / مُعَلِّمَتَيْنِ
غير العاقل: كِتَابَانِ / كِتَابَيْنِ



احذّر يا بطل (تنبيهات المثنى):

نون المثنى مكسورة دائماً (-ن) ، وهذه الكسرة ليست علامة إعراب.
ليس كل اسم ينتهي بـ (ان - ين) هو مثنى! (أمثلة: ألوان - زهين - غنوان)



3 البطاقة الثالثة: الجمع

ما دلّ على ما فوق الاثنين أو الاثنتين

ينقسم الجمع بحسب سلامة اللفظ أو تغيره إلى قسمين رئيسيين:

1 **جَمْعُ التَّكْسِيرِ:** هو ما يتغير فيه بناء مفردة
أمثلة توضيحية: رجال (مفرد: رجل) • مساجد (مفرد: مسجد)

2 **الجَمْعُ السَّالِم:** هو ما لا يتغير فيه بناء مفردة
(أ) جمع المذكر السالم: بزيادة واو ونون (وَن) ... أو ياء ونون (يَن)
أمثلة: مُسْلِمُونَ • مُسْلِمِينَ.

(ب) جمع المؤنث السالم: ما ألحق بآخره ألف وتاء (ات)
أمثلة: مُسْلِمَاتٌ ← مُسْلِمَات.

احذر (جمع المذكر): نونه مفتوحة دائماً... وليست كل نهاية بـ (ون - ين) جمع مذكر!
(أمثلة: غيون - بطون - مساكين - شياطين).

احذر (جمع المؤنث): ليس كل اسم ينتهي بـ (ات) هو جمع مؤنث سالم!
(أمثلة: أوقات - أصوات).



اقرأ لدروس اللغة العربية كورس النحو- المرحلة الثانوية

تدريب قصير Quiz

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي:

1. قال تعالى: {وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا}

ما نوع كلمة (نصارى) من حيث العدد؟

- (أ) مفرد. (ب) مثنى. (ج) جمع تكسير. (د) جمع مذكر سالم.

2- قال الشاعر:

"والنفس كالطفل إن تهملته شبَّ على ... حبِّ الرِّضَاعِ وإنْ نَفِطِمَهُ يَنْفَطِمَ"

كلمة (الطفل) في البيت السابق هي اسم:

- (أ) مفرد. (ب) مثنى. (ج) جمع مذكر سالم. (د) جمع مؤنث سالم.

3. "المُؤْمِنَانِ يَتَنَاصَحَانِ"

ما نوع كلمة (المؤمنان) من حيث العدد؟

- (أ) مفرد. (ب) مثنى. (ج) جمع مذكر سالم. (د) جمع تكسير.

4. قال الشاعر: "العلمُ يَبْنِي بيوتًا لا عِمَادَ لَهَا ... وَالْجَهْلُ يَهْدِمُ بَيْتَ الْعِزِّ وَالْكَرَمِ"

كلمة (بيوتًا) في البيت السابق تعتبر:

- (أ) مفرد. (ب) مثنى. (ج) جمع مؤنث سالم. (د) جمع تكسير.

5. قال علي بن أبي طالب (رضي الله عنه): "صديقان لا يَفْتَرِقَانِ: العلمُ والعملُ"

كلمة (صديقان) من حيث العدد هي:

- (أ) مفرد. (ب) مثنى. (ج) جمع مؤنث سالم. (د) جمع تكسير.

6. قال تعالى: {إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ}

كلمة (التوابين) في الآية الكريمة هي:

- (أ) مفرد. (ب) مثنى. (ج) جمع مذكر سالم. (د) جمع تكسير.

7. "المؤمنات قانتات"

كلمة (المؤمنات) في هذه الجملة هي:

- (أ) مفرد. (ب) مثنى. (ج) جمع مؤنث سالم. (د) جمع تكسير.

المرحلة الثانوية

٢٥



عيد إبراهيم - ١٠٩٨٨١٣٦٩٠



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أقسام الاسم

المبني: وهو ما يلزم حالة واحدة في جميع التراكيب أي مهما تغير موقعه بالجملة يظل على هيئته مثل:
جاء الذي أكرمك - مررت بالذي أكرمك
رأيت الذي أكرمك

المعرب: وهو ما يتغير آخره حسب موقعه بالجملة.
مثل:

جاء محمد - مررت بمحمد - رأيت محمدًا

الإعراب والبناء

مذكر: وهو ما دل على:
ذكر (محمد / رجل)
أو ما في حكمه (كتاب / هواء)

مؤنث: ما دل على:
أنثى حقيقة (فاطمة / امرأة)
أو ما في معناها (شمس / سعادة)

التذكير والتأنيث

ينقسم الاسم من حيث

مفرد: وهو ما دل على واحد
أو واحدة (طالب / طالبة)

مثنى: ما دل على اثنين
أو اثنتين (طالبان / طالبتان)

جمع: ما دل على ثلاثة
فأكثر (طلاب / طالبون / طالبات)

العدد

التنكير والتعريف

معرفة: وهي ما تدل على معين بذاتها (محمد أو مصر)
فهي أعلام معرفة بذاتها أو بإضافة (ال)
للمعرفة (الكتاب والمسجد والمعلم)

نكرة: وهي ما لا تدل على معين وتقبل (ال)
ويؤثر فيها التعريف أو تقع موقع ما يقبل (ال)
مثل كتاب فمعناها أي كتاب
وتقبل (ال) فيقال الكتاب للمعرفة.

٤) أقسام الاسم من حيث الإعراب والبناء:

"المعرب والمبني من الأسماء"

تعريف الإعراب:

هو تغيير ضبط (شكل) أواخر الكلام تبعاً لاختلاف موقعها في الجملة، واختلاف العوامل الداخلة عليه.

واعلم أن:

- ① الأسماء منها ما هو معرب ومنها ما هو مبني .
- ② الأفعال منها ما هو مبني ومنها ما هو معرب، وسنتعرف ذلك في الوحدة الرابعة.
- ③ جميع الحروف مبنية.

الاسم المعرب:-

هو ما يتغير ضبط (تشكيل) آخره بتغير موقعه الإعرابي في الجملة، واختلاف العوامل الداخلة عليه، تأمل الأمثلة التالية:

زيدٌ مجتهدٌ.
رأيتُ زيدًا.
سلمتُ على زيدٍ.

هنا بحسب

الموقع في

الجملة

زيدٌ في حالاته الثلاث

أولاً: حالة الرفع



زيدٌ مجتهدٌ.

زيدٌ مبتدأ مرفوع بالضمة

ثانياً: حالة النصب



رأيتُ زيدًا.

زيدًا مفعول به منصوب بالفتحة

ثالثاً: حالة الجر



سلمتُ على زيدٍ.

زيدٍ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

اقرأ لدروس اللغة العربية كورس النحو- المرحلة الثانوية

ولكن...

س: ما المقصود بدخول العوامل عليه؟

ج: المقصود بذلك: أن تدخل الحروف والأفعال الناقصة وأي شيء آخر يؤثر في إعراب الاسم ويغير من حركة آخره.

لاحظ كلمة «الوطن» فيما يلي:

أشتاق إلى الوطن. (دخل حرف الجر فجعله مجرورا وعلامة جره الكسرة).

إن الوطن غالي. (دخلت إن فجعلته منصوبا وعلامة نصبه الفتحة).

كان الوطن في قلبي (دخلت كان فجعلته مرفوعا وعلامة رفعه الضمة).

- إذن المقصود بدخول العوامل عليه: دخول حروف أو أفعال أو أسماء تلعب دورا في تغيير حركة آخر الاسم.

تدريب قصير Quiz

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي:

تأمل الكلمات الملوّنة أو المخطوطة في الجمل التالية:

جاءَ زيدٌ. - رأيْتُ زَيْدًا. - سَلَّمْتُ عَلَى زَيْدٍ.

1- ما هي الظاهرة النحوية التي تعبر عنها الأمثلة السابقة؟

- (أ) البناء؛ لأن الكلمة لزمت حركة واحدة لا تتغير بتغير موقعها.
- (ب) الإعراب؛ وهو تغيّر علامة آخر الاسم المعرب (زيد) تبعاً لتغيّر العوامل الداخلة عليه (جاء، رأيْتُ، على).
- (ج) علم الصرف؛ لأن شكل الكلمة وحروفها الداخلية هي التي تغيّرت.
- (د) النطق العشوائي دون قاعدة محددة.

قال الله تعالى في سورة الحج: {ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ}، وقال في سورة لقمان: {شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ}، وقال في سورة النور: {يَعِظُكُمُ اللَّهُ}.

2- بتطبيق مفهوم "الاسم المعرب"، لماذا جاء لفظ الجلالة في الآية الأولى بالفتحة (الله) وفي الآيات الأخرى بالضمّة (الله)؟

- (أ) لأن لفظ الجلالة كلمة مبنية لا تتأثر بالعوامل.
- (ب) بسبب اختلاف القراءات القرآنية فقط دون سبب نحوي.



اقرأ لدروس اللغة العربية كورس النحو- المرحلة الثانوية

(ج) لأن لفظ الجلالة "اسم معرب" يتغير ضبط آخره بتغير العوامل؛ ففي الأولى سبقه عامل نصب (أن)، وفي الباقي جاء فاعلاً مرفوعاً.
(د) لأن علم النحو لا يشمل أسماء الجلالة.

يقول الشاعر في قصيدته:

مَا أَجْمَلَ الدُّنْيَا بِإِيْمَانِ النَّفَا ... فِيهَا يَعِيشُ الْمَرْءُ عَيْشَ النَّتْقِيَا

3- إذا علمنا أن كلمة (الْمَرْء) اسم معرب ظهرت الضمة على آخره لتغير العامل (يعيش)، فماذا نسمي الاسم الذي يتغير ضبط آخره دائماً بسبب العوامل؟

(أ) الاسم المبنى

(ب) الاسم المعرب

(ج) الحرف

(د) الفعل الجامد

قال رسول الله ﷺ: "إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ".

4- كلمة (الْأَعْمَالُ) انتهت بالضمة. إذا قمنا بإدخال عامل نصب عليها ك (إِنَّ) في جملة أخرى فقلنا: (إِنَّ الْأَعْمَالَ بِالنِّيَّاتِ)، فما الذي سيحدث لحركة الحرف الأخير (اللام)؟

(أ) ستبقى الضمة كما هي لأن الاسم المعرب لا تتغير حركته.

(ب) ستتحول الضمة إلى فتحة (الأعمال) بسبب دخول عامل النصب الجديد، وهذا هو جوهر "الإعراب".

(ج) ستتحول الضمة إلى كسرة دائماً.

(د) سيحذف الحرف الأخير من الكلمة تماماً.

قيل في حكمة عربية قديمة: "صَدِيقُكَ الْحَقِيقِيُّ مَنْ يَنْصَحُكَ لَأَنَّ مَنْ يَمْدَحُكَ".

5- بناءً على تعريف "الإعراب" (أنه أثر ظاهر أو مقدر يجلبه العامل في آخر الكلمة)، أي الحروف في كلمة (الْحَقِيقِيُّ) هو محلّ الإعراب والذي يتغير ضبطه إذا غيّرنا موقع الكلمة؟

(أ) حرف القاف الأول (الْحَقِيقِيُّ)

(ب) حرف الياء في وسط الكلمة (الْحَقِيقِيُّ)

(ج) حرف الياء المشدّد الأخير في الكلمة (الْحَقِيقِيُّ)

(د) حرف الحاء (الْحَقِيقِيُّ)



الاسم المبنى

- لا يتغير ضبط أو شكل آخره مهما تغير موقعه من الجملة

تأمل الأمثلة التالية:

- هذه قصة: (هذه) اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ.
- قرأت هذه القصة: (هذه) اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب مفعول به.
- قرأت في هذه القصة: (هذه) اسم إشارة مبني على الكسر في محل جر اسم مجرور.

- التوضيح: كلمة (هذه) مبنية على الكسر دائماً؛ لأنها وردت على شكل واحد لم يتغير في الجمل الثلاثة، على الرغم من وقوعها في موقع الرفع في الجملة الأولى، وفي موقع النصب في الجملة الثانية، وفي موقع الجر في الجملة الثالثة.

والبناء نوعان:

- ① بناء لازم (وهو الأصلي): هو الشائع في اللغة العربية وما سنذكره هو هذا النوع
- ② وبناء عارض: فهو ما لا يكون الاسم فيه مبنياً إلا في مواضع معينة قياسية، وفي غير هذه المواضع يكون معرباً.

وذلك مثل:

- ◀ اسم "لا" النافية للجنس في حالات معينة (لا طالب كسول)
- ◀ أو المنادى العلم المفرد أو النكرة المقصودة (يا طالب)

الأسماء المبنية

- | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------|
| ① الضمائر | ② أسماء الإشارة | ③ الأسماء الموصولة |
| ④ أسماء الاستفهام | ⑤ بعض الظروف | ⑥ أسماء الشرط |



تدريبات المحاضرة (الهمة يا رجالة)

1- قال الله تعالى: {ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ}.

أي من الكلمات التالية يُعد مثلاً على "الكلمة المبنية" (التي يلزم آخرها حالة واحدة لا تتغير)؟
 (أ) الْكِتَابُ (ب) رَيْبُ (ج) ذَلِكَ (د) كلاهما (الْكِتَابُ) و(رَيْبُ)

2- قال رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ».

الكلمة التي تغيرت حركة آخرها بسبب تغير موقعها الإعرابي (كلمة معربة) في الحديث هي:
 (أ) إِنَّمَا (ب) الْأَعْمَالُ (ج) الباء في (بِالنِّيَّاتِ) (د) جميع ما سبق

3- يقول الشاعر: مَنْ يَهْنُ يَسْهُلَ الْهَوَانُ عَلَيْهِ ... مَا لِيُجْرَحَ بِمَيِّتٍ إِبِلَامُ

الكلمة المبنية التي لا تتغير حركة آخرها مهما تغير موقعها في البيت السابق هي:
 (أ) مَنْ (ب) الْهَوَانُ (ج) إِبِلَامُ (د) جُرَحَ

4- «هَذَا الْمَيْدَانُ يَا حَمِيدَانُ»

الكلمة المعربة التي يقبل آخرها التغير بحسب العوامل الداخلة عليها هي:
 (أ) هَذَا (ب) يَا (ج) الْمَيْدَانُ (د) هَذَا و يَا معاً

5- ما المقصود بـ "البناء" في علم النحو؟

(أ) تغير حركة آخر الكلمة بتغير موقعها في الجملة.
 (ب) لزوم آخر الكلمة حالة واحدة لغير اعتلال، مهما تغير موقعها أو العوامل الداخلة عليها.
 (ج) خلو الكلمة من حركات الإعراب الثلاث (الضمة والفتحة والكسرة).
 (د) ارتباط الكلمة بزمن معين كالفعل الماضي والمضارع.

6- قال الله تعالى: {هُؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً}.

الكلمة التي حُكم على آخرها بالثبوت على حركة واحدة (مبنية) هي:
 (أ) قَوْمُنَا (ب) آلِهَةً (ج) هُؤُلَاءِ (د) دُونِهِ

7- يقول المتنبي:

عَلَى قَدَرٍ أَهْلُ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ ... وَتَأْتِي عَلَى قَدَرٍ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ

الكلمات (العَزْمُ - العَزَائِمُ - الْكِرَامُ - الْمَكَارِمُ) تُصنف كلها تحت باب:
 (أ) الكلمات المبنية.
 (ب) الكلمات المعربة.
 (ج) الحروف المبنية.
 (د) الأسماء المبنية المبدوءة بـأل.

8- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ...».

الفعل (جَاءَ) لزم الفتحة في آخره دائماً لأنه فعل ماضٍ، هذا اللزوم يُسمى في النحو:
 (أ) إعراباً بالفتح.
 (ب) بناءً على الفتح.
 (ج) جزماً بالسكون.



٢. اقرأ ثم أجب

«ثم حدث في هذا الاحتفال الكبير حدث **عجيب**، دل على ما تنطوي عليه نفس هذا التلميذ، كان من نظام **الحفل** أن يتقدم **الطلبة** الناجحون للمثول بين يدي الخديوي واحدا فواحدا» .

- استخرج من الفقرة ما يلي:

- (١) اسمين معربين، وبين علامة إعرابهما.
 - (٢) اسمين مبنيين، وبين نوعيهما، وعلامة بناء كل منهما.
 - (٣) اسمين كل منهما جمع واذكر نوعه ومفرده.
 - (ج) «الفتاة الصالحة تطيع أبويها، وتذاكر دروسها بجد» .
اجعل الجملة السابقة للجمع وغير ما يلزم.
 - (د) «حضر الوزير **الآن**» . ما تحته خط:
- (ظرف زمان منصوب بالفتحة - ظرف مكان منصوب بالفتحة - ظرف زمان مبني على الفتح - ظرف زمان مبني على الكسر). اختر.

واجب المحاضرة

١. حول إلى المثنى مرة، وإلى الجمع مرة أخرى:

- المتسابقة نشيطة. • المثنى: • الجمع:
الفائز سعيد بالفوز. • المثنى: • الجمع:

٢. ضع خطا تحت المطلوب أمام كل جملة :

- (أ) سافرَ شعبانُ لِعُمانَ منذَ يومَينَ (المثنى)
- (ب) الطباخونَ يَسْتَعْدِمُونَ الزبائنَ. (جمع المذكر السالم)
- (ج) تعطف ياسمين على المساكين. (جمع التكسير)
- (د) أزعجتني أصوات السيارات. (جمع المؤنث السالم)

٢. اختر الصواب من بين الاختيارات :

س1: قال الله تعالى: {وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ} [المنافقون: 4]. الاسم المبني في الآية الكريمة السابقة هو:

- (أ) رَأَيْتَهُمْ (الناء والهاء)
(ب) أَجْسَامُ
(ج) تعجب
(د) (أ) و (ج) معاً

س2: قال (المتنبي): أَنَا الَّذِي نَظَرَ الْأَعْمَى إِلَى أَدَبِي ... وَأَسْمَعَتْ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمَمٌ
اشتمل البيت السابق على مجموعة من الأسماء المبنية، حدد الخيار الذي يضم أسماءً مبنية فقط وردت في البيت:

- (أ) أَنَا، الَّذِي، مَنْ، الهاء في (بِه)
(ب) أَنَا، الْأَعْمَى، أَدَبِي، صَمَمٌ
(ج) الَّذِي، نَظَرَ، مَنْ، كَلِمَاتِي
(د) أَنَا، الَّذِي، كَلِمَاتِي، الهاء في (بِه)

(أ) أين السفر يا صديقي؟
(ب) هؤلاء الطلاب مجتهدون في دروسهم.
(ج) حيث تجلس أجلس معك.
(د) من جد وجد ومن زرع حصد.

س4: "نحن شباب نعتز بتاريخنا العريق". الاسم المبني في الجملة السابقة هو (نحن)، وعلامة بنائه هي:

(أ) الضمة (ب) السكون (ج) الفتحة (د) ثبوت النون

س5: قال تعالى: {قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي}. الاسم المبني في الآية الكريمة هو اسم الإشارة (هَذَا)، وموقعه الإعرابي في هذه الجملة:

(أ) في محل نصب مفعول به
(ب) في محل رفع مبتدأ
(ج) في محل رفع خبر
(د) في محل جر مضاف إليه

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالمويل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعه



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RAZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي